

Analyse du mouvement 2018

Le mouvement 2018 a enregistré 62 mutations sur des postes de chef dont

- 29 femmes et 33 hommes
- 16 sortants et 9 entrants
- 10 ADCG et 13 ADLY deviennent PACG
- 6 PACG deviennent Proverseurs

Répartition par département : Ardèche 1 | Drôme 3 | Haute-savoie 16 | Savoie 13 | Isère 29

Le mouvement reste restreint. Peu de départs en retraite. La mobilité et l'entretien professionnel restent déterminants, d'où l'importance de faire appel de l'évaluation en cas de désaccord.

Agenda syndical

- depuis le 4 avril: ouverture des discussions sur l'agenda social lancé par le ministère. L'occasion d'aborder les questions des conditions de travail ou des indemnités
- du 14 au 17 mai 2018: Congrès de Colmar. Les congressistes sont notamment invités à réfléchir sur les questions de l'autonomie pédagogique, les évolutions de l'évaluation des perdurs ou encore les perspectives des EPLE en terme de GRH ou sur les questions de sûreté.

Veille documentaire

Parcoursup : le ministère vient de publier un [dossier](#) de presse faisant un point d'étape sur Parcoursup. On peut relever quelques chiffres (cf rapport à partir p14) :

- 91% des candidats ont validé au moins un vœu
- 68% des vœux pour les filières sélectives (CPGE, STS, IUT, écoles...) et 32% pour les autres (licences)
- +26% de vœux pour les IUT et +15,5% pour les STS
- +44% pour les vœux en apprentissage
- -12% de candidats ayant confirmé un vœu en licence
- Licences en tension : -18% droit, +2% psychologie, +17% STAPS et +2% PACES en nombre de vœux.

Il reste à savoir comment seront gérés les candidats en cas de manque de places et les contenus des dispositifs d'accompagnement mis en place pour les "oui si".

Enseignement des mathématiques : [le rapport](#) Villani propose 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques, parmi lesquelles le développement professionnel en équipe, les apprentissages explicites, la pédagogie de projets ou encore la manipulation ou l'expérimentation dès le plus jeune âge. A compléter par la [conférence](#) de Cédric Villani à l'ESEN.

Education et territoires : Le [rapport](#) annuel des Inspections Générales 2018 traite de la territorialisation du système éducatif en rassemblant les réflexions depuis les premières lois de décentralisation.

La voie professionnelle : le [rapport](#) de Céline Calvez intitulé "La voie professionnelle scolaire: viser l'excellence" est publié. A compléter par la [conférence](#) à l'ESEN.

La mise en place du service sanitaire vise à familiariser les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention dans les établissements scolaires. [Pour en savoir plus.](#)

Enquête SNPDEN Grenoble sur le remplacement des enseignants

79 établissements ont participé à l'enquête et 364 absences longues durées (ALD) ont été signalées réparties comme suit :

	Nbre EPLE	Nbre Participants	%	Nbre ALD
Ardèche	35	14	40%	67
Drôme	50	13	26%	52
Haute-Savoie	70	14	20%	75
Isère	138	22	16%	89
Savoie	53	16	30%	81
	346	79	23%	364

Les départements ruraux les plus éloignés des centres universitaires semblent être les plus concernés.

➔ Répartition des solutions de remplacement :

- par la DIPERE : 38%
- par une annonce : 15%
- Autre ou sans solutions : 16%
- en interne : 21%
- à l'aide du réseau : 9%

➔ En première intention, les perdurs font appel :

- 1- DIPERE : 65%
- 2- Réseau : 16%
- 3- Annonce : 15%
- 4- Autre : 4%

Dans 32 cas, le remplaçant (TZR, CDI) n'était pas dument répertorié par les services de la DIPERE.

➔ Les disciplines les plus impactées par les absences longues durées (nombre d'occurrences)

Maths (19) | Lettres (15) | Techno (17) | ANG (13) | EPS (11) | Enseign.pro (7) | SVT (6) | HG (6) | All (5) | Esp (4) | Ecoges (4).

➔ Propositions (les plus citées) :

- **Disposer d'un registre dynamique en ligne du vivier** de remplaçants (CDI, TZR, contractuels...) accessible aux personnels de direction, d'inspection et aux services de la DIPERE.
- **Revoir la procédure de validation** des candidats par le corps d'inspection. Le diplôme ne doit pas être le seul critère pris en compte. L'évaluation doit prendre en compte les avis des personnels de direction.
- **Renforcer et stabiliser le personnel du service de remplacement** de la DIPERE en particulier dans les disciplines déficitaires.
- **Augmenter le vivier et améliorer les conditions de prise en charge des remplaçants** (déplacements, logement...) dans les zones éloignées des centres universitaires et en particulier en milieu rural.

Enquête sur les équipements de protection des enseignants

Seuls 9 établissements ont répondu à cette enquête. Probablement la question a surpris, mais il faut rappeler que l'enseignement professionnel relève de la législation du travail et l'employeur doit fournir les EPI adaptés.

- Les sources de financement sont multiples : enseignants, crédits enseignement, taxe d'apprentissage, partenaires..
- Dans 2 établissements, la question a été soulevée au CA par les représentants du personnel.

Les questions qui restent à trancher : à quel niveau l'employeur doit-il agir : état, rectorat ou EPLE et quelle(s) source(s) de financement. Dossier à suivre