

Finalité :

- améliorer les conditions de travail

Le constat :

- Etre personnel de direction c'est:
- Choisir une fonction où l'on s'expose en connaissance de cause.
- Choisir un métier où les tâches sont multiples
- Choisir un métier où les relations humaines sont prédominantes
- Choisir un métier qui évolue dans des contextes parfois très difficiles

Nous assistons à une évolution des métiers et notamment du métier de PERDIR.

C'est un métier qui évolue sans cesse à tel point que les anciens disent qu'il a radicalement changé en 20 ans.

Le quotidien, c'est:

- travailler dans des contextes exogènes et endogènes
- mettre en place des organisations collectives
- savoir déléguer
- savoir prioriser, faire des choix
- savoir jongler avec des textes parfois contradictoires
- savoir manier l'information descendante
- savoir optimiser les outils informatiques
- savoir organiser son temps quotidien

Les pistes de travail :

- l'entrée en fonction
- la formation initiale et continue notamment la formation à la conduite du changement
- l'accompagnement sur la carrière
- l'accompagnement au quotidien

Les outils utilisables, à développer, à créer :

- Une vraie politique de gestion des ressources humaines notamment lors de la constitution des équipes de direction.
- Une véritable transparence de notre gestion de carrière
- Utilisation du dialogue de gestion comme outil de DRH.
- Associer les PERDIR aux opérations de gestion du rectorat ou des DASEN (Dipere, Dos)
- Création d'un réseau de pilotage horizontal au niveau des Bassin.
- La place des IPR référents

Comment entendre les difficultés personnelles et professionnelles des PERDIR?

- création de modules d'accompagnement
- mise en place d'audits faits par des pairs ou des retraités, notion de compagnonnage
- utilisation du DUER en faisant une place aux PERDIR.
- Création d'un espace d'échange, d'expressions, d'analyse des pratiques.

Les points à aborder: le CET, l'évaluation des PERDIRS, les dysfonctionnements imputables à l'institution.

P Fuertes.